

หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา การประกอบธุรกิจ
รหัสหลักสูตร 0920017230102
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

1. วัตถุประสงค์ :

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับการฝึกมีประสงค์จะเป็นผู้ประกอบการใหม่ ได้มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ในวิชาชีพประเภทต่าง ๆ สามารถริเริ่มและดำเนินการประกอบธุรกิจได้อย่างถูกต้อง

2. ระยะเวลาการฝึก :

ผู้เข้ารับการฝึกจะได้รับการฝึกทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมระยะเวลาการฝึก 30 ชั่วโมง โดยผู้เข้ารับการฝึกจะต้องมีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิได้รับวุฒิบัตร

3. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก :

- 3.1 มีอายุระหว่าง 18 ปีขึ้นไป
- 3.2 มีความรู้อย่างต่ำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3.3 มีความต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ

4. วุฒิบัตร : วุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขา การประกอบธุรกิจ

: วพร. สาขา การประกอบธุรกิจ

ผู้รับการฝึกที่ผ่านการประเมินผล และมีระยะเวลาการฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาฝึกทั้งหมดจะได้รับวุฒิบัตร วพร. สาขา การประกอบธุรกิจ

5. หัวข้อวิชา

รหัสวิชา	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
0922320701	ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	3	-
0922320702	ความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	6	-
0922320703	ปัจจัยในการตัดสินใจประกอบธุรกิจ	6	-
0922320704	การดำเนินการประกอบธุรกิจ	9	-
0922320705	จรรยาบรรณทางธุรกิจ	1.5	-
0922320706	การประชุมปฏิบัติการเพื่อเสนอโครงการทางธุรกิจ	4.5	-
รวม		30	-
		30	

6. เนื้อหาวิชา :

- 0922320701 ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ (3:0)**
วัตถุประสงค์รายวิชา
 1. เพื่อให้เข้าใจความหมายของผู้ประกอบการ การประกอบการและคุณลักษณะของผู้ประกอบการ
 2. สามารถบอกถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการได้
 3. เพื่อให้เข้าใจและอธิบายรูปแบบการประกอบธุรกิจโดย เจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัดได้
- คำอธิบายรายวิชา**
 - ความหมายของผู้ประกอบการ
 - คุณลักษณะของผู้ประกอบการ
 - ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการ
 - รูปแบบการประกอบธุรกิจ
- 0922320702 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ (6:0)**
วัตถุประสงค์รายวิชา
 1. เพื่อให้ทราบความหมายและบอกความสำคัญของธุรกิจขนาดย่อมได้
 2. สามารถบอกถึงลักษณะสำคัญและประเภทของการประกอบธุรกิจขนาดย่อมได้

3. สามารถบอกข้อได้เปรียบเสียเปรียบการประกอบธุรกิจขนาดย่อมได้
4. สามารถบอกแนวทางการแสวงหาโอกาสทางธุรกิจได้

คำอธิบายรายวิชา

- ความหมายของการประกอบธุรกิจขนาดย่อม
- ลักษณะของการประกอบธุรกิจขนาดย่อม
- ข้อได้เปรียบเสียเปรียบของการประกอบธุรกิจขนาดย่อม
- ประเภทของการประกอบธุรกิจขนาดย่อม
- ข้อดีและข้อเสียของการประกอบธุรกิจขนาดย่อมแต่ละประเภท
- ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการประกอบธุรกิจ
- สภาพการแข่งขันของการประกอบธุรกิจขนาดย่อม
- การศึกษาแนวโน้มของธุรกิจจากข้อมูลหรือสถิติที่มีอยู่
- การศึกษาแนวโน้มของธุรกิจจากการสำรวจแหล่งข้อมูลภายนอก

0922320703

ปัจจัยในการตัดสินใจประกอบธุรกิจ

(6:0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้เกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการประกอบอาชีพ
อุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย

0922320704

การดำเนินการประกอบธุรกิจ

(9:0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการบริหารเงินทุนหมุนเวียน
2. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักการการเงินและการบัญชีเบื้องต้น
3. เพื่อให้เข้าใจและอธิบายความหมาย หน้าที่ และแนวความคิดทางการตลาดได้
4. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดซื้อและการควบคุมสินค้าคงคลัง
5. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจและการภาษีอากร
6. เพื่อให้เข้าใจและอธิบายความสำคัญของการบริหารงานบุคคลได้
7. เพื่อให้เข้าใจและอธิบายองค์ประกอบของการบริหารเพื่อประสิทธิภาพได้

คำอธิบายรายวิชา

- การเงินและการบัญชีเบื้องต้น
- การบริหารตลาดและการขาย
- การจัดซื้อและการควบคุมสินค้าคงคลัง
- กฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
- การภาษีอากร
- การบริหารงานบุคคล
- การบริหารเพื่อประสิทธิภาพ

0922320705

จรรยาบรรณทางธุรกิจ

(1.5:0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณทางธุรกิจ
2. เพื่อสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติของผู้ประกอบการได้

คำอธิบายรายวิชา

- ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณทางธุรกิจ
- จรรยาบรรณต่อเพื่อนร่วมงาน
- จรรยาบรรณต่อลูกค้า
- จรรยาบรรณต่อคู่แข่ง
- การปฏิบัติตามกฎหมาย

0922320706

การประชุมปฏิบัติการเพื่อเสนอโครงการทางธุรกิจ

(4.5:0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เสนอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการธุรกิจที่สนใจจะประกอบการ ตามแนวทางที่ได้รับจากการอบรม เพื่อพิจารณาถึงความเป็นไปได้ของโครงการ
